



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор



О.В. Шергина

«16» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Правоведение

Направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Профиль Организация перевозок и управление на водном транспорте

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения заочная

Котлас
2023

1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины «Правоведение», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 23.03.01 Технология транспортных процессов

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: права и свободы человека и гражданина; содержание, предназначение и границы гражданской, административной, дисциплинарной и уголовной ответственности гражданина России; основы российской правовой системы и законодательства; основы организации судебных и иных правоохранительных и правоприменительных органов; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: реализовывать права и свободы человека и гражданина в различных сферах деятельности; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, дисциплинарной и уголовной ответственности гражданина России; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.</p> <p>Владеть: понятийно-категориальным аппаратом в области правового знания и поведения.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» (Б1.Б.5) относится к базовой части Блока 1 и изучается на 2 курсе в 3 семестре по заочной форме обучения.

Преподавание дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин образовательной школы, таких как «Основы права», «Обществознание». Курс правоведения методологически и содержательно связан с дисциплинами блока общих социальных и гуманитарных дисциплин. Методологические разделы курса и темы зарождения и формирования государства и права, прямо опираются, а порой и непосредственно повторяют (с большей степенью детальности) разделы теории и философии права, политической истории государства вообще и истории Отечества, в частности.

Тематические разделы, касающиеся структуры и функциональных особенностей российского федеративного устройства, сущности правового государства, непосредственно опираются, а местами повторяют и углубляют материал соответствующих разделов дисциплины «Политология». Разделы, раскрывающие смысл и общественную значимость правовых норм, конкретизируют материал разделов дисциплины «Социология», касающихся вопросов социального контроля и девиантного поведения личности.

Знания и умения, полученные в процессе освоения дисциплины, служат формированию общекультурного уровня потенциального руководителя производственной единицы и применяются при освоении курсов «Транспортное право», «Организация, нормирование и оплата труда», «Налоги и налогообложение».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

Вид учебной работы	Форма обучения					
	Очная			Заочная		
	Всего часов	из них в семестре №		Всего часов	из них в семестре №	
			3			
Общая трудоемкость дисциплины				108	108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего				8	8	
В том числе:						
Лекции				4	4	
Семинарские занятия				4	4	
Самостоятельная работа, всего				100	100	
В том числе:						
Курсовая работа / проект						
Расчетно-графическая работа (задание)						
Контрольная работа						
Коллоквиум						
Реферат						
Другие виды самостоятельной работы				64	64	
Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>				36	36	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание разделов (тем) дисциплины

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Объем в часах по формам обучения	
			очная	заочная
1.	Основы теории права	Понятие и виды социальных норм. Нормы права. Структура и назначение правовой нормы.		1
2.	Источники права	Правовой обычай. Обычное право. Закон. Подзаконные акты. Иерархия правовых норм в РФ.		1
3.	Система права	Отрасли и институты права. Структура правового пространства		
4.	Правовая культура	Правотворчество. Правовой идеализм и волюнтаризм.		1
5.	Правовая среда	Реализация правовых норм. Правоотношения. Правонарушения		
6.	Основы гражданского права	Предметы регулирования ГП. Субъекты ГП. Институты гражданского права: собственность, наследование.		1
7.	Основы экологического права	Объекты защиты и регулирования природоохранного законодательства. Субъекты экологического права. Ответственность в природоохранной сфере.		
8.	Основы семейного права	Сфера регулирования семейного права. Институт брака. Права и обязанности членов семьи		
9.	Основы уголовного права	Специфика уголовного права. Понятие преступления. Источники уголовного права и их действие во времени и пространстве. Уголовная ответственность.		
10.	Основы административного права	Сфера защиты административного права. Средства и методы осуществления административного регулирования. Административная ответственность		
11.	Основы трудового права	Понятие трудового договора. Содержание и условия его заключения и расторжения. Дисциплинарная ответственность. Социальное партнерство в сфере трудового права.		

12.	Правовые основы защиты от коррупции	Понятие коррупции и конфликта интересов. Ответственность по законодательству по борьбе с коррупцией		
-----	-------------------------------------	---	--	--

4.2. Практические/семинарские занятия

№ п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание семинарских / практических занятий	Трудоемкость в часах
1.	11	Порядок заключения и расторжения трудового договора	2
2.	12	Специфика применения законодательства о противодействии коррупции.	2

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Подготовка к практическим занятиям	Изучение нормативных актов по теме занятия.
2	Подготовка к экзамену	Переработка конспектов лекций, основной и дополнительной литературы по теме занятия.

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Автор(ы)
1.	Правоведение	М.: «ОЛИМП», 1998.	Коваленко А.И.
2.	Национальные кодексы		Половченко К.А.
3.	Правоведение: Методические указания и темы контрольных работ	СПб.: ГМА им. адм. С.О. Макарова, 2005.	Крашенинникова Г.Е.
4.	Правоведение: задачник	Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014, 99 с.	Карабаева К.Д

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц
Основная литература			
Правоведение	Магницкая Е.В., Евстигнеев Е.Н.,	Уч. пособие	М.: ИНФРА-М, 2001
Правоведение	Кулаков В.В. Каширина Е.И.	Учебное пособие	Феникс, 2011- 220 с. (ГРИФ)
Дополнительная литература			
Гражданский кодекс РФ. Ч. 1,2.		Электронный ресурс	http://www.consultant.ru
Уголовный кодекс РФ.		Электронный ресурс	http://www.consultant.ru
Трудовой кодекс РФ		Электронный ресурс	http://www.consultant.ru
Правоведение	Юнусова, А. Н.	учебное пособие	Саратов : Вузовское образование, 2022. — 118 с. — ISBN 978-5- 4487-0822-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop. ru/120564.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование профессиональной базы данных/ информационной справочной системы	Ссылка на информационный ресурс
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru
2	Справочно-правовая система «Гарант»	www.garant.ru

9. Описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

1	Архангельская обл., г. Котлас, ул. Спортивная, д. 18 Кабинет № 301-а «Гуманитарных и социальных дисциплин»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); проектор Acer X1210K DLP, ноутбук Dell Latitude 110L, экран, учебно-наглядные пособия	Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).
2	Архангельская обл., г.Котлас, ул.Заполярная, д.19, кабинет № 215 «Общегуманитарные социально-экономические дисциплины. Социально-экономические дисциплины. Общеобразовательные дисциплины»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). Стенды, компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 1,8 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 793DF ЭЛТ, клавиатура, мышь) – 1 шт., локальная компьютерная сеть, телевизор Rolsen 29» ЭЛТ – 1 шт., видеомэгафон Samsung – 1 шт., учебно-наглядные пособия	Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Проведение практических занятий должно быть направлено на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности. Практическое задание предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Занятия проходят в форме семинаров и конференций. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений.

В целях контроля подготовленности студентов преподаватель в ходе занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение научной и учебно-методической литературы, поиск и в сети Интернет публикаций по актуальным вопросам, связанным с проблематикой дисциплины; освоение теоретического материала, подготовку сообщений и докладов по темам в соответствии с программой курса; выполнение тестовых заданий, подготовку к экзамену.

Экзамен проводится в устной форме. Экзаменационные билеты содержат 2 вопроса: Время на подготовку студенту к ответу на поставленные вопросы составляет 30-35 минут. Основное содержание ответа излагается в письменном виде на бланке ответа. Экзаменатор может задавать вопросы, касающиеся содержания вопросов билета, а также дополнительные вопросы, не имеющие прямого отношения к содержанию вопросов билета, но связанные с программой экзамена.

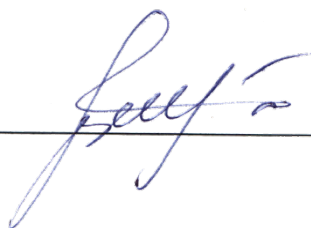
Составитель: к.ф.н., Гарвардт А.Э.

Зав. кафедрой: к.т.н. Шергина О.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
естественнонаучных и технических дисциплин
и утверждена на 2022/2023 учебный год

Протокол № 9 от 16 июня 2022 г.

Зав. кафедрой:



/ Шергина О.В./



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине Правоведение
(Приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Профиль Организация перевозок и управление на водном транспорте

Уровень высшего образования бакалавриат

Котлас
2022

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины «Правоведение» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: права и свободы человека и гражданина; содержание, предназначение и границы гражданской, административной, дисциплинарной и уголовной ответственности гражданина России; основы российской правовой системы и законодательства; основы организации судебных и иных правоохранительных и правоприменительных органов; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: реализовывать права и свободы человека и гражданина в различных сферах деятельности; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, дисциплинарной и уголовной ответственности гражданина России; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.</p> <p>Владеть: понятийно-категориальным аппаратом в области правового знания и поведения.</p>

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Основы теории права	ОК-4	Устный опрос; Тест №1,2 Экзамен
2	Источники права	ОК-4	Устный опрос; Тест №1,2 Экзамен
3	Система права	ОК-4	Устный опрос; Тест №1,2 Экзамен
4	Правовая культура	ОК-4	Устный опрос; Тест №1,2 Экзамен, КПЗ
5	Правовая среда	ОК-4	Устный опрос; Тест №1,2 Экзамен
6	Основы гражданского права	ОК-4	Устный опрос; Тест №1,2, контрольные задания, Экзамен
7	Основы экологического права	ОК-4	Устный опрос; Тест №1,2 Экзамен
8	Основы семейного права	ОК-4	Устный опрос; Тест №1,2 Экзамен
9	Основы уголовного права	ОК-4	Устный опрос; Тест №1,2 Экзамен
10	Основы административного права	ОК-4	Устный опрос; Тест №1,2 Экзамен
11	Основы трудового права	ОК-4	Устный опрос; Тест №1,2 Экзамен, контрольные задания, деловая игра
12	Правовые основы защиты от коррупции	ОК-4	Устный опрос; Тест №1,2 Экзамен

3. Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	не зачтено		зачтено		
31 (ОК-4) Знать: права и свободы человека и гражданина;	Отсутствие знаний или фрагментарные представления	Неполные представления о правах и свободах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематически представлены	– <i>тестирование</i> – <i>Устный опрос</i>

<p>содержание, предназначение и границы гражданской, административной, дисциплинарной и уголовной ответственности гражданина России; основы российской правовой системы и законодательства; основы организации судебных и иных правоохранительных и правоприменительных органов; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>ия о правах и свободах человека и гражданина; содержании, предназначении и границах гражданской, административной, дисциплинарной и уголовной ответственности гражданина России; основах российской правовой системы и законодательства; основах организации судебных и иных правоохранительных и правоприменительных органов; правовых и нравственно-этических норм в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>человека и гражданина; содержании, предназначении и границах гражданской, административной, дисциплинарной и уголовной ответственности гражданина России; основах российской правовой системы и законодательства; основах организации судебных и иных правоохранительных и правоприменительных органов; правовых и нравственно-этических норм в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>представления о правах и свободах человека и гражданина; содержании, предназначении и границах гражданской, административной, дисциплинарной и уголовной ответственности гражданина России; основах российской правовой системы и законодательства; основах организации судебных и иных правоохранительных и правоприменительных органов; правовых и нравственно-этических норм в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>я о правах и свободах человека и гражданина; содержании, предназначении и границах гражданской, административной, дисциплинарной и уголовной ответственности гражданина России; основах российской правовой системы и законодательства; основах организации судебных и иных правоохранительных и правоприменительных органов; правовых и нравственно-этических норм в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>– Экзамен – КПЗ</p>
<p><i>У1 (ОК-4)</i> Уметь: реализовывать права и свободы человека и гражданина в различных сферах</p>	<p>Отсутствие умений или фрагментарные умения реализовывать права и</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения реализовыва</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения реализовыва</p>	<p>Сформированные умения реализовывать права и свободы человека и гражданина в различных</p>	<p>– контроль-ные задания; – экзамен, – деловая игра, – КПЗ</p>

<p>деятельности; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, дисциплинарной и уголовной ответственности гражданина России; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав</p>	<p>свободы человека и гражданина в различных сферах деятельности и; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, дисциплинарной и уголовной ответственности гражданина России; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав</p>	<p>ть права и свободы человека и гражданина в различных сферах деятельности и; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, дисциплинарной и уголовной ответственности гражданина России; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав</p>	<p>ть права и свободы человека и гражданина в различных сферах деятельности и; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, дисциплинарной и уголовной ответственности гражданина России; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав</p>	<p>сферах деятельности ; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности ; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, дисциплинарной и уголовной ответственности гражданина России; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав</p>	
<p><i>В1 (ОК-4)</i> Владеть: понятийно-категориальным аппаратом в области правового знания и поведения</p>	<p>Отсутствие владения понятийно-категориальным аппаратом в области правового знания и</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения понятийно-категориаль</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы владения/ понятийно-категориаль</p>	<p>Сформированные навыки владения понятийно-категориальным аппаратом в области правового</p>	<p>– <i>Устный опрос</i> – <i>Экзамен</i> – <i>деловая игра,</i> – <i>КПЗ</i></p>

	поведения	ным аппаратом в области правового знания и поведения	ным аппаратом в области правового знания и поведения	знания и поведения	
--	-----------	--	--	--------------------	--

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Вид текущего контроля: Устный опрос

Вопросы для устного опроса на учебных занятиях семинарского типа

Темы: «Порядок заключения и расторжения трудового договора», «Специфика применения законодательства о противодействии коррупции»

1. Понятие государства и его признаки.
2. Функции и механизм государства.
3. Формы правления, государственного устройства, политического режима.
4. Правовое государство: понятие и признаки.
5. Соотношение общества, государства и права.
6. Понятие права, его признаки.
7. Функции права и сферы его применения.
8. Норма права, ее структура
9. Отрасли права: понятие и система.
10. Понятие норм морали.
11. Общие черты и отличие норм права и норм морали.
12. Правовое сознание.
13. Правовая культура.
14. Понятие и состав правоотношения.
15. Участники (субъекты) правоотношений.
16. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
17. Понятие, признаки и состав правонарушения.
18. Субъект, объект, субъективная, объективная стороны правонарушения.
19. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности.
20. Законность и обоснованность ответственности.
21. Конституционное право и его источники.
22. Юридическая характеристика Конституции РФ.
23. Что такое конституционный строй?
24. Как защищается конституционный строй РФ?
25. Какие общечеловеческие ценности и цели провозглашены в Конституции РФ?

26. Какие принципы конституционного строя включены в Конституцию РФ?
27. Классификация прав и свобод
28. Расскажите об основных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в РФ.
29. Расскажите о федеративном устройстве России.
30. Расскажите о субъектах РФ, их статусе и полномочиях.
31. Разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и ее субъектами.
32. Кто имеет право быть президентом России?
33. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ.
34. Основные права и обязанности Президента России.
35. Какие основные функции возложены на Федеральное Собрание РФ?
36. Расскажите о порядке деятельности Совета Федерации РФ.
37. Расскажите об основных правах Государственной Думы РФ.
38. Расскажите о деятельности Правительства РФ.
39. Понятие, основные черты и задачи правоохранительных органов.
40. Понятие и основные признаки судебной власти.
41. Судебная система Российской Федерации, ее структура.
42. Прокуратура в Российской Федерации.
43. Понятие нотариата и законодательство о нем.
44. Задачи адвокатуры и принципы ее организации.
45. Адвокат и его правовой статус.
46. Права и обязанности адвоката.
47. Понятие административного права.
48. Источники и принципы административного права.
49. Особенности административно-правовых отношений.
50. Административная ответственность и виды административных взысканий.
51. Как определить понятие «гражданское право»?
52. Что такое имущественные отношения.
53. Назовите основные акты гражданского законодательства.
54. Как Вы понимаете термины «Юридические лица» и «физические лица»?
55. Что такое право собственности?
56. Трудовое право как самостоятельная отрасль права.
57. Субъекты трудового права.
58. Источники трудового права.
59. Трудовые правоотношения.
60. Трудовой договор.
61. Правовое регулирование рабочего времени.
62. Дисциплина труда.
63. Трудовые споры.
64. Понятие, предмет, метод муниципального права.
65. Правовое регулирование муниципальных отношений.
66. Источники муниципального права.
67. Общие принципы местного самоуправления, их закрепление в законодательстве.
68. Основы деятельности местного самоуправления.
69. Полномочия органов местного самоуправления.

70. Финансово-экономические основы местного самоуправления.
71. Гарантии правомочий местного самоуправления.
72. Виды гарантий местного самоуправления и пути их развития.
73. Судебная защита местного самоуправления.
74. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о местном самоуправлении.
75. Что такое преступление?
76. Что такое уголовное наказание и каковы его признаки?
77. Какие обстоятельства смягчают и какие отягчают уголовную ответственность?
78. Какие виды наказания применяются к несовершеннолетним?
79. Какие федеральные законодательные акты регулируют отношения по охране окружающей природной среды, использованию и охране природных ресурсов?
80. Каковы основные экологические права и обязанности граждан?
81. Что является основанием эколого-правовой ответственности?
82. Правовой режим земель.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
отлично	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: <ul style="list-style-type: none"> – излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого

не удовлетворительно	обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
-------------------------	--

2. Вид текущего контроля: Тестирование

Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний

Тест № I

Время проведения теста: 60 минут

Депутатом Государственной Думы может быть гражданин России:

- а) 18 лет;
- б) 21 года;
- в) 35 лет.

Федеральное собрание — это:

- а) исполнительный орган власти;
- б) законодательный орган власти;
- в) судебный орган власти.

Председатель Правительства назначается:

- а) Советом Федерации;
- б) Государственной Думой;
- в) Президентом РФ с согласия Государственной Думы.

Элементами системы права не являются:

- а) норма права;
- б) отрасль права;
- в) позитивное право.

Предметом какой отрасли российского права являются отношения, складывающиеся в процессе осуществления государственного управления?

- а) трудовое право;
- б) уголовно-исполнительное право; в) административное право.

Нормами какой отрасли не регулируется право собственности?

- а) гражданское право;
- б) конституционное право; в) уголовный процесс.

Назовите возраст уголовной деликтоспособности по общему правилу:

- а) 16 лет.
- б) 14 лет;
- в) 18 лет;

Дееспособность — это:

- а) способность нести ответственность за свои действия;
- б) способность заниматься предпринимательской деятельностью;
- в) способность своими действиями реализовывать права и обязанности.

Теория, которая связывает происхождение государства с божественной силой, называется:

- а) патриархальной;
- б) теологической;
- в) договорной.

Гипотеза в праве — это:

- а) предположение;
- б) предупреждение;
- в) часть правовой нормы.

Способность индивида иметь права и обязанности называется:

- а) правоспособностью;
- б) дееспособностью;
- в) деликтоспособностью.

Норма права — это:

- а) общее правило поведения, которое обеспечивается мерами общественного воздействия;
- б) границы поведения, допустимого для лиц, проживающих на данной территории;
- в) общеобязательное правило поведения, которое обеспечивается мерами государственного принуждения.

Союз суверенных государств, созданный для достижения общих целей, называется:

- а) федерацией;
- б) конфедерацией;
- в) унитарным государством.

На какой максимальный срок заключается срочный трудовой договор?

- а) до 2-х лет;
- б) более 5 лет;
- в) не более 5 лет.

Монархия отличается от республики:

- а) наличием института референдума;
- б) ответственностью правительства перед парламентом;
- в) передачей власти главы государства в порядке престолонаследия.

Государственный орган — это:

- а) политическая организация;
- б) элемент механизма государства;
- в) общественная организация.

В правовом государстве законы принимаются:

- а) президентом;
- б) конституционным судом; в) парламентом.

Укажите, какой из источников права является результатом правотворчества:

- а) нормативно-правовой акт;
- б) правовой обычай;
- в) правовая доктрина.

Юридически действительным считается брак, заключенный:

- а) в религиозной форме;
- б) устно между супругами;
- в) в органах ЗАГСа.

Президентом РФ может быть гражданин, не моложе:

- а) 35 лет;
- б) 17 лет;
- в) 25 лет.

Какая теория происхождения государства связана с разрастанием семьи?

- а) марксистская;
- б) договорная;
- в) патриархальная.

Главный признак государства - это:

- а) наличие руководящих лиц;
- б) наделение государственно-властными полномочиями;
- в) наличие исполнителей.

Что из указанного не является элементом понятия формы государства?

- а) политический режим;
- б) форма правления;
- в) политическая партия.

В зависимости от взаимоотношений высших органов государства республики бывают:

- а) унитарные;
- б) парламентские;
- в) федеративные.

Формой государственного устройства является:

- а) унитарное;
- б) демократическое;
- в) президентская.

Важнейший признак нормы права, отличающий ее от норм морали:

- а) общий характер;
- б) содержит правила поведения;
- в) общеобязательный характер.

Решение по конкретному делу /судебному или административному/ ставшее образцом для рассмотрения аналогичных вопросов, есть

- а) нормативный акт;
- б) юридический прецедент;
- в) международный договор.

Признак, отличающий закон от иных нормативных актов

- а) издается в определенном порядке;
- б) издается компетентным органом;
- в) обладает высшей юридической силой.

Что значит обратная сила закона?

- а) после принятия нового акта продолжается действие старого;
- б) распространяет свое действие только на прошедшие отношения;
- в) может распространять действие и на отношения, возникшие до его вступления в силу;

Источником российского права является:

- а) обычай;
- б) юридический прецедент;
- в) нормативный акт.

Выберите в перечне институт права:

- а) гражданское право;
- б) гражданство;
- в) административное право.

К сфере публичного права относится:

- а) семейное право;
- б) конституционное право;
- в) гражданское право.

Гражданское право регулирует:

- а) общественные отношения в сфере труда;
- б) брачно-семейные отношения;
- в) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения.

Высшей юридической силой в РФ обладает:

- а) Федеральный конституционный закон;
- б) Конституция РФ;
- в) Федеральный закон.

Парламент РФ называется:

- а) Верховный Совет;
- б) Федеральное Собрание;
- в) Государственная Дума.

Высшим органом исполнительной власти в РФ является:

- а) Президент РФ;
- б) Совет министров;
- в) Правительство.

Уголовные, гражданские и административные дела рассматривают:

- а) Конституционный суд РФ;
- б) Арбитражные суды;
- в) Суды общей юрисдикции.

Конституция РФ закрепила следующую форму непосредственного участия народа в управлении:

- а) референдум;
- б) митинги;
- в) демонстрацию.

Правоспособность в отличие от дееспособности:

- а) возникает с определенного возраста;
- б) связана со способностью личности иметь права и обязанности;
- в) может быть ограничена.

Может ли быть ограничена дееспособность граждан?

- а) не может никогда;
- б) может быть ограничена с согласия самого гражданина;
- в) может быть ограничена в судебном порядке.

Собственником является:

- а) фермер, собравший урожай с принадлежащего ему участка;
- б) арендатор, владеющий домом по договору аренды;
- в) гражданин, взявший напрокат телевизор.

Имущественные и неимущественные отношения между супругами, родителями и детьми регулирует:

- а) гражданское право;
- б) трудовое право;
- в) гражданское процессуальное право.

Брачная правоспособность по общему правилу наступает с

- а) 14 лет;
- б) 16 лет;
- в) 18 лет.

Вид дисциплинарного взыскания, применяемый администрацией предприятия к работнику, нарушившему трудовую дисциплину:

- а) лишение премии;
- б) выговор с замечанием в трудовую книжку;
- в) строгий выговор.

Трудовые договоры (контракты) не заключаются на:

- а) неопределенный срок;
- б) определяемый срок не более трех лет;
- в) время выполнения сезонной работы.

Одним из признаков административного проступка является

- а) субъективная сторона;
- б) объект правонарушения;
- в) противоправность.

Нормы уголовного права применяются, если:

- а) гражданин нарушил правила дорожного движения;
- б) совершен захват заложников;
- в) гражданин не оплатил проезд в транспорте.

Уголовная ответственность по общему правилу наступает с

- а) 14 лет;
- б) 16 лет;
- в) 18 лет.

К какому виду юридической ответственности относится наказание в виде лишения свободы?

- а) административной;
- б) уголовной;
- в) дисциплинарной.

Соотнесите понятия законность и правопорядок:

- а) это тождественные понятия;
- б) правопорядок это часть законности;
- в) законность это часть правопорядка.

Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий

Если обучающийся набирает

от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;

от 80 до 89% - оценка «хорошо»,

от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,

менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

Тест №2

Время проведения теста: 45 минут

ВАРИАНТ I

I. Федеративное устройство государства означает:

- 1) Избираемость губернаторов;
- 2) Назначаемость глав субъектов федерации;
- 3) Двухступенчатую систему выборов;
- 4) Двухуровневую структуру власти.

II. Прав и обязанности участников социальных отношений устанавливает социальная норма типа:

- 1) Предписание;
- 2) Запрет;
- 3) Процессуальная.

III. Социальная норма, предназначенная для соблюдения её определённой социальной организацией относится к:

- 1) Моральным нормам
- 2) Техническим нормам
- 3) Правовым нормам
- 4) Корпоративным нормам

IV. Обязательным признаком правовой нормы (из перечисленных) является:

- 1) Общеизвестность
- 2) Общеобязательность
- 3) Общая значимость

V. Правовая норма обязательно включает в себя (из перечисленного):

- 1) Порядок действий сторон в регулируемом отношении;
- 2) Условия виновности ответственной стороны;
- 3) Права и обязанности участников регулируемых отношений.

VI. К обязательным функциям правовой нормы относится (из перечисленного):

- 1) Защита общественной морали;
- 2) Защита интересов гражданина;
- 3) Выражение властной воли законодателя.

VII. К источникам права относятся (из перечисленного):

- 1) Частное определение суда;
- 2) Конституция РФ;
- 3) Резолюция ПАСЕ;
- 4) Регламент Государственной Думы РФ.

VIII. Определите иерархию (старшинство «сверху вниз») источников права:

- 1) Приговор суда _____
- 2) Федеральный закон _____
- 3) Указ Президента РФ _____
- 4) Постановление Правительства Архангельской области _____
- 5) Закон Республики САХА _____

IX. К правотворческой процедуре **не** относится:

- 1) Голосование граждан по вопросу вхождения Коми-пермяцкого АО в состав Пермского края;
- 2) Голосование граждан при выборах Государственной Думы;
- 3) Голосование Законодательного Собрания области по утверждению Губернатора;
- 4) Награждение гражданина РФ медалью «За Отвагу».

X. Установление меры должного поведения участника правоотношения является:

- 1) Запретом
- 2) Правомочием
- 3) Санкцией
- 4) Дозволением
- 5) Позитивным обязыванием
- 6) Правовым стимулом

XI. Утверждение правил премирования сотрудников фирмы (учреждения) является:

- 1) Запретом
- 2) Правомочием
- 3) Санкцией
- 4) Дозволением
- 5) Позитивным обязыванием
- 6) Правовым стимулом

XII. Реализация правовой нормы в виде получения гонорара за собственное литературное произведение является:

- 1) Соблюдением правовой нормы;
- 2) Использованием правовой нормы;
- 3) Исполнением правовой нормы;
- 4) Применением правовой нормы.

XIII. Реализация правовой нормы в виде признания гражданина недееспособным является:

- 1) Соблюдением правовой нормы;

- 2) Использованием правовой нормы;
- 3) Исполнением правовой нормы;
- 4) Применением правовой нормы.

XIV. К признакам правоотношения **не** относится:

- 1) Порождение юридически значимых действий;
- 2) Защита государством;
- 3) Идеино-политическая окраска;
- 4) Конкретная индивидуализация сторон.

XV. Правоспособность гражданина возникает:

- 1) С момента рождения
- 2) С момента совершеннолетия
- 3) С момента получения гражданства
- 4) С момента регистрации законного брака

XVI Деяние **не может** являться правонарушением, если его субъект:

- 1) Не осведомлён о действии нарушаемой нормы;
- 2) Не совершал никаких действий (бездействовал);
- 3) Не причинил вреда и не создал угрозы его причинения;
- 4) Пытался, но не сумел избежать последствий своего действия;
- 5) Не мог сознавать последствия своего поведения.

XVII. Преступление отличается от проступка:

- 1) Перечнем субъектов правонарушения;
- 2) Перечнем объектов посягательства;
- 3) Степенью социальной опасности.

XVIII. Какие из перечисленных видов юридической ответственности **не могут** наступать одновременно за одно деяние?

- 1) Дисциплинарная и административная;
- 2) Уголовная и административная;
- 3) Уголовная и гражданская.

XIX. Гражданское право регулирует отношения:

- 1) Между гражданами;
- 2) Между хозяйствующими субъектами;
- 3) Между юридически равными субъектами;
- 4) Между собственниками.

XX. У добросовестного незаконного владельца по виндикационному иску можно изъять:

- 1) Ценности, полученные в дар;
- 2) Вещи и ценности без ограничений;
- 3) Деньги и ценные бумаги на предъявителя;
- 4) Ценности, подлежащие государственной регистрации.

XXI. За нарушения природоохранного законодательства может наступать ответственность:

- 1) Уголовная;
- 2) Административная;
- 3) Гражданская;
- 4) Дисциплинарная;
- 5) Правовая;
- 6) Юридическая

XXII. При расторжении брака по суду суд должен установить:

1. Отсутствие взаимных претензий сторон;

2. Невозможность сохранения семьи;
3. Нежелание сторон сохранять семью;
4. Неспособность родителей к воспитанию детей.

XXIII. При расторжении брака по суду **не подлежат** разделу:

1. Физически неделимые вещи;
2. Драгоценности;
3. Вещи несовершеннолетних детей;
4. Ценности, зарегистрированные на одного из супругов.

XXIV. Наследодатель **не может** лишить наследства:

1. Пережившего его супруга;
2. Престарелых родителей;
3. Своих несовершеннолетних детей;
4. Малолетних братьев и сестёр.

XXV. Сфера защиты уголовного права:

1. Государственные интересы;
2. Наиболее значимые общественные интересы и отношения;
3. Жизнь и здоровье граждан;
4. Права и имущество граждан и государства.

ВАРИАНТ II

I. Федеративное устройство государства означает:

- 1) Наличие двух и более конституций;
- 2) Разграничение правовых компетенций между субъектами федерации и федеральным центром;
- 3) Избрание глав субъектов федерации на основании законов субъектов федерации;
- 4) Наличие президентского поста.

II. Вводит санкции для лиц, нарушающих социальные ограничения норма типа:

- 1) Предписание;
- 2) Запрет;
- 3) Процессуальная.

III. Социальная норма, «опривыченная» её применением в течение нескольких поколений, относится к:

- 1) Моральным нормам
- 2) Техническим нормам
- 3) Правовым нормам
- 4) Обычаям

IV. Обязательным признаком правовой нормы (из перечисленных) является:

- 1) Обеспечение исполнения государственным принуждением;
- 2) Обеспечение исполнения реальными экономическими возможностями граждан;
- 3) Обеспечение общего и универсального понимания смысла нормы.

V. Правовая норма обязательно включает в себя (из перечисленного):

- 1) Круг отношений, регулируемых нормой;
- 2) Круг лиц, входящих в действие нормы;
- 3) Круг действий, разрешённых в рамках нормы.

VI. К обязательным функциям правовой нормы относится (из перечисленного):

- 1) Формирование понятия справедливости;
- 2) Формирование критерия оценки поведения участников отношений;
- 3) Формирование образца социального поведения.

VII. К источникам права относятся (из перечисленного):

- 1) Правовой обычай;
- 2) Указ президента;
- 3) Резолюция Совета Безопасности ООН;
- 4) Резолюция Государственной Думы РФ.

VIII. Определите иерархию (старшинство «сверху вниз») источников права:

- 1) Постановление суда _____
- 2) Федеральный закон _____
- 3) Конституция РФ _____
- 4) Постановление Правительства РФ _____
- 5) Закон Москвы _____

IX. Голосование граждан по вопросу вхождения Ненецкого АО в состав Архангельской области относится к правотворческой процедуре:

- 1) Референдум;
- 2) Нормативное соглашение;
- 3) Принятие нормативного акта органами государственной власти и управления.

X. Установление обязанности воздерживаться от определённых действий является:

- 1) Запретом
- 2) Правомочием
- 3) Санкцией
- 4) Дозволением
- 5) Позитивным обязыванием
- 6) Правовым стимулом

XI. Установление права требовать от определённых лиц определённого поведения является:

- 1) Запретом
- 2) Правомочием
- 3) Санкцией
- 4) Дозволением
- 5) Позитивным обязыванием
- 6) Правовым стимулом

XII. Реализация правовой нормы в виде отказа от совершения запрещённых или наказуемых действий является:

- 1) Соблюдением правовой нормы;
- 2) Использованием правовой нормы;
- 3) Исполнением правовой нормы;
- 4) Применением правовой нормы.

XIII. Реализация правовой нормы в виде вынесения приговора суда является:

- 1) Соблюдением правовой нормы;
- 2) Использованием правовой нормы;
- 3) Применением правовой нормы;
- 4) Исполнением правовой нормы.

XIV. К признакам правоотношения **не** относится:

- 1) Возникновение отношения только на основе правовой нормы;
- 2) Политическая обоснованность;
- 3) Выражение связи сторон через юридические права и обязанности;
- 4) Волевая связь сторон в явной или скрытой форме.

XV. Полная дееспособность гражданина возникает:

- | | |
|------------------------------|--|
| 1) С момента рождения | 3) С момента регистрации законного брака |
| 2) С момента совершеннолетия | 4) С момента получения гражданства |

XVI К признакам правонарушения не относятся:

- 1) Виновность;
- 2) Нарушение интересов частного лица;
- 3) Наличие вреда;
- 4) Угроза причинения вреда;
- 5) Нарушение общественных принципов;
- 6) Неправовое бездействие.

XVII. **Не выделяют** проступков:

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1) Административных; | 3) Гражданско-правовых; |
| 2) Дисциплинарных; | 4) Экологических. |

XVIII. Какие из перечисленных видов юридической ответственности **не могут** наступать одновременно за одно деяние?

1. Уголовная и административная;
2. Гражданская и административная;
3. Уголовная и дисциплинарная.

XIX. Обязательным признаком юридического лица **не** является:

1. Имущественная обособленность;
2. Самостоятельная имущественная ответственность;
3. Получение прибыли или финансового результата деятельности;
4. Организационное единство и управляемость.

XX. У недобросовестного незаконного владельца по виндикационному иску изымаются:

1. Ценности, полученные в дар;
2. Ценности, похищенные у законного владельца;
3. Деньги и ценные бумаги на предъявителя;
4. Незаконно находящиеся ценности без ограничений.

XXI. Семейное право регулирует:

1. Порядок заключения брака;
2. Режим пользования имуществом семьи;
3. Условия и порядок возникновения прав и обязанностей членов семьи;
4. Условия воспитания и содержания детей.

XXII. Расторжение брака происходит только по решению суда в случае:

- 1) Смерти одного из супругов по вине другого супруга;
- 2) Обнаружения факта наличия другой семьи;
- 3) Наличия совместных детей любого возраста;
- 4) Отказе в расторжении брака одним из супругов.

XXIII. При расторжении брака по суду делятся в равных долях:

1. Физически неделимые вещи;
2. Драгоценности любого из супругов;
3. Вещи несовершеннолетних детей;
4. Ценности, зарегистрированные на одного из супругов.

XXIV. Наследованию подлежит:

1. Только личная собственность наследодателя;
2. Собственность и гражданские права наследодателя;
3. Любое имущество, завещанное наследодателем;
4. Ценности, зарегистрированные на имя наследодателя.

XXV. Уголовное право отличается от иных отраслей:

1. Принципом законности;
2. Принципом виновности;
3. Допущением репрессивности;
4. Принципом неотвратимости.

ВАРИАНТ III

I. Федеративное устройство государства означает:

- 1) Наличие двух и более государственных языков;
- 2) Наличие права «вето» у президента;
- 3) Избираемость глав субъектов федерации;
- 4) Отсутствие государственного суверенитета у субъектов федерации.

II. Организует рассмотрение спорных вопросов социальная норма типа:

- 1) Предписание;
- 2) Запрет;
- 3) Процессуальная.

III. Социальная норма, предназначенная для соблюдения её определённой социальной группой относится к:

- 1) Моральным нормам
- 2) Техническим нормам
- 3) Правовым нормам
- 4) Обычаям

IV. Обязательным признаком правовой нормы (из перечисленных) является:

- 1) Общее моральное осуждение несоблюдения нормы;
- 2) Экономическая ответственность за её нарушение;
- 3) Юридическая ответственность за её нарушение.

V. Правовая норма обязательно включает в себя (из перечисленного):

- 1) Время и место применения нормы;
- 2) Обстоятельства возникновения регулируемых отношений;
- 3) Статус сторон в регулируемом отношении.

VI. К обязательным функциям правовой нормы относится (из перечисленного):

- 1) Установление меры ответственности участников отношений;
- 2) Установление социального предела юридических санкций;
- 3) Установление юридической истины.

VII. К источникам права относятся (из перечисленного):

- 1) Правовой прецедент;
- 2) Древний обычай;
- 3) Правовой обычай;
- 4) Законопроект.

VIII. Определите иерархию (старшинство «сверху вниз») источников права:

- 1) Постановление Мэра Москвы _____
- 2) Федеральный конституционный закон _____
- 3) Федеральный закон _____
- 4) Постановление Правительства РФ _____
- 5) Закон Архангельской области _____

IX. Голосование по бюджету Архангельской области относится к правотворческой процедуре:

- 1) Референдум;
- 2) Нормативное соглашение;
- 3) Принятие нормативного акта органами государственной власти и управления.

X. Установление права действовать определённым образом по воле субъекта является:

- | | |
|----------------|---------------------------|
| 1) Запретом | 4) Дозволением |
| 2) Правомочием | 5) Позитивным обязыванием |
| 3) Санкцией | 6) Правовым стимулом |

XI. Установление меры наказания и принуждения является:

- | | |
|----------------|---------------------------|
| 1) Запретом | 4) Дозволением |
| 2) Правомочием | 5) Позитивным обязыванием |
| 3) Санкцией | 6) Правовым стимулом |

XII. Реализация правовой нормы в виде совершения обязательных действий по договору является:

- 1) Соблюдением правовой нормы;
- 2) Использованием правовой нормы;
- 3) Исполнением правовой нормы;
- 4) Применением правовой нормы.

XIII. Реализация правовой нормы в виде передачи муниципальной квартиры в частную собственность является:

- 1) Соблюдением правовой нормы;
- 2) Применением правовой нормы;
- 3) Использованием правовой нормы;
- 4) Исполнением правовой нормы.

XIV. К обязательным признакам правомерного поведения **не** относится:

- 1) Социальная желательность;
- 2) Традиционность;
- 3) Обязательность юридических последствий;
- 4) Государственная защищённость.

XV. Правоспособность иностранного гражданина или лица без гражданства возникает:

- 1) С момента рождения
- 2) С момента совершеннолетия
- 3) С момента пересечения границы
- 4) Согласно действующим нормам международного права

XVI К признакам правонарушения не относятся:

- 1) Нарушение конкретной нормы права;
- 2) Нарушение моральных запретов;
- 3) Наличие вреда;
- 4) Угроза причинения вреда;
- 5) Нарушение государственных интересов;
- 6) Неправовое действие.

XVII. **Не выделяют** проступков:

- 1) Административных;
- 2) Конституционных;
- 3) Гражданско-правовых;
- 4) Дисциплинарных.

XVIII. Какие из перечисленных видов юридической ответственности **не могут** наступать одновременно за одно деяние?

1. Уголовная и гражданская;
2. Гражданская и административная;
3. Гражданская и дисциплинарная.

XIX. В число правомочий права собственности **не входит**:

- 1) Право владения;
- 2) Право завещания;
- 3) Право пользования;
- 4) Право распоряжения.

XX. У добросовестного незаконного владельца **не изымаются** по виндикационному иску:

1. Ценности, полученные в дар;
2. Ценности, похищенные у законного владельца;
3. Деньги и ценные бумаги на предъявителя;
4. Ценности, подлежащие государственной регистрации.

XXI. **Не** препятствует заключению законного брака:

1. Отсутствие добровольного согласия обеих сторон;
2. Не достижение брачного возраста;
3. Наличие близкого родства сторон;
4. Наличие скрытой беременности стороннего происхождения.

XXII. Брак, признанный недействительным:

1. Подлежит расторжению с момента признания недействительным;
2. Подлежит расторжению с момента заключения;
3. Не несёт никаких правовых последствий;
- 4.
5. Подлежит повторной регистрации после устранения препятствий.

XXIII. При расторжении брака по суду не подлежат разделу:

1. Собственность, приобретённая до брака;
2. Драгоценности одного из супругов;
3. Физически неделимые вещи;
4. Ценности, зарегистрированные на одного из супругов.

XXIV. Наследодатель может завещать:

1. Только личное имущество;
2. Только свою долю в совместном имуществе;
3. Любое имущество без ограничения;
4. Ценности, зарегистрированные на его имя.

XXV. При наличии всех признаков состава преступления преступность деяния исключается в силу:

1. Действия по приказу;
2. Действия в состоянии аффекта;
3. Действия в состоянии необходимой обороны;
4. Исполнения служебной инструкции.

Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий

Всего заданий в тесте	– 25,
максимальное количество набранных баллов	– 30
Критерии оценки:	
«отлично»	– 90% – 27 баллов и более,
«хорошо»	– 67 % – от 20 до 26 баллов,
«удовлетворительно»	– 50% – от 15 до 19 баллов.

3. Вид текущего контроля: Контрольно-практическое задание

1. Составить исковое заявление о восстановлении на работе.
2. Составить исковое заявление по негативному иску.
3. Составить исковое заявление по виндикационному иску.
4. Составить исковое заявление о выдаче судебного приказа.

Критерии и шкала оценивания

Критерии оценки		
1	Правильная адресация заявления	до 3 баллов
2	Конкретность изложения сути дела	до 6 баллов
3	Юридическая обоснованность иска	до 8 баллов
4	Применение юридической терминологии	до 5 баллов

Шкала оценок

"неудовлетворительно" –	0-11
"удовлетворительно" –	12-15
"хорошо" –	16-18
"отлично" –	19-22

4. Вид текущего контроля: Деловая игра по теме «11».

Тема игры: Трудовой спор на предмет незаконного увольнения.

При подготовке к игре необходимо:

1. Ознакомиться с «Программой развития города Котласа».
2. Повторить принципы и правила применения метода Дельфи.
3. Повторить критерии отбора экспертов.

При проведении игры необходимо:

1. истцу:
 - сформулировать исковое заявление
 - изложить суть дела
 - отвести доводы ответчика
2. ответчику
 - оформить приказ об увольнении в соответствии с требованиями законодательства
 - обосновать своё решение в суде
3. судье
 - оценить доводы сторон
 - вынести обоснованное решение

Критерии и шкала оценивания

Критерии оценки		
1	Правовая значимость доводов	до 5 баллов
2	Конкретность изложения	до 5 баллов
3	Обоснованность возражений / решения	до 8 баллов
4	Опора на ТК и подзаконные акты	до 10 баллов
5	Применение юридической терминологии	до 5 баллов

Шкала оценок

"неудовлетворительно" –	0-16
"удовлетворительно" –	17-22
"хорошо" –	23-27
"отлично" –	28-33

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Вид промежуточной аттестации: экзамен (устный)

Перечень вопросов к экзамену

1. Происхождение государства.
2. Понятие и признаки государства.
3. Механизм функционирования и структура государства.
4. Функции государства.
5. Формы государства.
6. Режим государственного правления.
7. Гражданское общество и государство.
8. Правовое и социальное государство.
9. Понятие и содержание нормативно-правового регулирования.
10. Понятие социальной нормы, виды норм.
11. Признаки права, нормы права их структура.
12. Правовой прецедент. Правовой Обычай
13. Закон. Виды и иерархия закона.
14. Подзаконные акты.
15. Понятие и структура системы права.
16. Понятие правовой культуры.
17. Правосознание.
18. Правотворчество.
19. Правовое регулирование общественных отношений.
20. Толкование и реализация норм права.
21. Правоотношение.
22. Правонарушение.
23. Юридическая ответственность.
24. Понятие и содержание гражданского права.
25. Понятие и виды юридических лиц.
26. Право собственности.
27. Обязательственное и договорное право.
28. Наследственное право.
29. Понятие экологического права.
30. Объекты и субъекты экологического права.
31. Юридическая ответственность в сфере экологического права.
32. Понятие семейного права. Семейные отношения.
33. Брак: заключение, расторжение, права и обязанности сторон;
34. Права несовершеннолетних детей, алименты;
35. Понятие и принципы уголовного права.
36. Уголовное законодательство РФ;
37. Уголовная ответственность и её основания;
38. Понятие преступления, виды, состав, стороны преступления.
39. Уголовное наказание.
40. Понятие, основные признаки и функции правоохранительных органов.
41. Судебная система РФ;
42. Органы внутренних дел РФ;
43. Органы государственной безопасности РФ;

44. Прокуратура РФ;
45. Неспециализированные правоохранительные органы;
46. Налоговые отношения в праве. Виды налогов, субъекты и объекты налогообложения.
47. Таможенное право РФ.
48. Трудовое право: содержание трудового договора, основания расторжения, виды поощрений и взысканий, порядок обжалования взысканий.
49. Понятие финансового права. Область регулирования. Виды и функции бюджетов. Правовое регулирование экономической деятельности.
50. Право социального обеспечения. Виды социального обеспечения. Правовая ответственность в сфере социального страхования.
51. Понятие государственной тайны. Режимы и носители государственной тайны.
52. Порядок доступа к государственной тайне. Правовые гарантии работникам, имеющим доступ к государственной тайне. Правовой порядок защиты государственной тайны.
53. Понятие и режим служебной тайны. Коммерческая тайна. Правовой порядок защиты служебной и коммерческой тайны.
54. Понятие коррупции и конфликта интересов.
55. Правовой порядок профилактики коррупции и возможного конфликта интересов.
56. Юридическая ответственность субъектов коррупции.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного

Критерии оценки:

Уровни оценки	Качественный показатель	Количественный показатель - отметка
<i>Самый высокий уровень</i>	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	5
<i>Высокий уровень</i>	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные	

	<p>признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	4
<i>Средний уровень.</i>	<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	3
<i>Слабый уровень.</i>	<p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, гистологическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.</p> <p>или</p> <p>Ответ на вопрос полностью отсутствует</p> <p>или</p> <p>Отказ от ответа</p>	2